**MODELO DE PERCURSO DE APRENDIZAGEM (EDUCANDO)**

Todo percurso de aprendizagem inicia-se e com a mediação do tutor responsável pelo educando e/ou equipe de aprendizagem. Ao longo de percurso o mediador deve estar disponível para consultas e dúvidas do educando, lembrando que seu papel é de colaborar com o processo de construção do conhecimento de seu tutorando sem lhe dar respostas prontas, mas contribuindo para seu processo reflexivo.

O período de cada percurso pode variar de acordo com os objetos de conhecimento e o ritmo de aprendizagem da criança, ou seja, pode ser reduzido ou ampliado. No modelo abaixo os itens em azul são apenas exemplos do que deve ser explorado pelo tutor em sua mediação inicial.

Para cada área do conhecimento (nomenclatura da BNCC) a criança terá um percurso de aprendizagem. O tutor auxiliará a criança na organização de seu horário individual para a realização destes, já que esta atividade será complementar aos projetos individuais e coletivos e as propostas de resolução de problemas.

Ao término de cada percurso o tutor deve realizar uma autoavaliação com a criança, podendo ser esta oral ou escrita. Na autoavaliação espera-se que a criança consiga comentar sobre o que aprendeu, suas facilidades e dificuldades e demais aspectos que achar pertinente.

O processo de autonomia na construção do percurso educativo é correlato às demais atividades da Aldeia, como: assembleias, divisão de responsabilidades nos projetos coletivos, auxilio e proposição de oficinas pelas crianças.

Cada tutor da Guaiamum ficara responsável por até 15 crianças (Ensino Fundamental)

|  |  |
| --- | --- |
| Guaiamum Curioso: Anahy Gaffo | |
| Equipe de aprendizagem e convivência: GRAUÇÁ (correspondente a 3os e 4os anos) | |
| Tutor Curioso: Luana Ribeiro | |
| Período: 03/02 a 14/02/2020 | |
| Área do conhecimento: MATEMATICA | |
| Qual o tema desse percurso? (Unidade Temática) NÚMEROS | |
| O que iremos conhecer nesse percurso? (Objetos de conhecimento) | Você conhece os números decimais? |
| Vamos resolver alguns problemas de multiplicação e divisão? |
| O que é sistema monetário? Pra que serve? Como é o sistema monetário do nosso pais? |
| O que são números naturais? |
| Onde você pode pesquisar? | Livros didáticos  Plataformas educacionais  Sites e blogs  Livros  Jornais e revistas  Conversa com meu tutor e meus colegas |
| Como você irá aprender? | Lendo os exercícios e resolvendo-os  Confeccionando jogos educativos  Conversando com meus colegas, meus responsáveis e meus tutores |
| Você se lembra de ter estudado algo sobre esse tema em seus projetos ou em alguma atividade de seu dia a dia? | XXXXXXXXXXX |
| Auto avalição (oral e/ou escrita)  XXXXXXXXXXX | |

**MODELO DE AVALIACAO DO PERCURSO DE APRENDIZAGEM**

**(EDUCADOR-TUTOR)**

|  |  |
| --- | --- |
| Guaiamum Curioso: Anahy Gaffo | |
| Equipe de aprendizagem e convivência: GRAUÇÁ (correspondente a 3os e 4os anos) | |
| Tutor Curioso: Luana Ribeiro | |
| Período: 03/02 a 14/02/2020 | |
| Área do conhecimento: MATEMATICA | |
| Qual o tema desse percurso? (Unidade Temática) NÚMEROS | |
| O que iremos conhecer nesse percurso? (Objetos de conhecimento) | Você conhece os números decimais? |
| Vamos resolver alguns problemas de multiplicação e divisão? |
| O que é sistema monetário? Pra que serve? Como é o sistema monetário do nosso pais? |
| O que são números naturais? |
| Competências gerais (vide BNCC) | Tutor (comentar) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Competências especificas da área de conhecimento (vide BNCC) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Habilidades (vide BNCC) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |